

Утверждаю

Директор МОУ «Невонская СОШ №2»

Лосев Г.В. Подлопушная

Приказ № 62 от 28.02.2020

**Дорожная карта**  
**повышения эффективности деятельности и**  
**качества образования**  
**МОУ «Невонская СОШ №2»**  
**на 2020-2021-2021-2022 учебные года**

**Цель:** Повышение качества образования на всех уровнях общего образования.

**Задачи:**

1. Создать условия для успешного усвоения обучающимися 1-11 классов образовательных программ.
2. Совершенствовать педагогические технологии обучения с целью повышения мотивации обучающихся;
3. Совершенствовать систему управления качеством образования.

**Основные направления:**

1. **Обеспечение достижения обучающимися новых образовательных результатов:**
  - Освоение федеральных государственных образовательных стандартов;
  - формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
  - создание программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).
2. **Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**
  - разработка и внедрение системы оценки качества общего образования;
  - разработка плана мероприятий по повышению качества образования в школе;
3. **Обеспечение достижения новых образовательных результатов :**
  - обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
  - повышение качества подготовки обучающихся;
  - организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроке и во внеклассной деятельности (разноуровневый подход);
  - разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
4. **Обеспечение равного доступа к качественному образованию:**
  - введение оценки деятельности школы и отдельных педагогов на основе показателей эффективности их деятельности;

- сокращение отставания уровня образовательных результатов обучающихся школы от областного уровня образовательных результатов выпускников школ;
- обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

#### 5. Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья обучающихся.
2. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по муниципалитету.
3. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

#### В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и её причины	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН	Активизация мотивации обучения. Адаптация обучающихся к учебному труду
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам
Недостаточное внимание к обучающимся с	Проведение олимпиад, предметных	Усиление мотивации обучающихся

хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала	недель, проектные работы. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми	
Неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся 2-9, 10 классов в связи с предстоящей промежуточной аттестацией	Индивидуальная работа с обучающимися	Повышение уровня обученности
Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Уменьшение количества учебных недель в 3 четверти, смещение 1 недели в 4 четверть. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ
Проблема итоговой аттестации, проблема занятий с детьми, условно переведёнными	Консультирование обучающихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Организация индивидуальных занятий с условно переведёнными	Отсутствие оставленных на повторный год обучения.

### По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
	Раздел 1 Анализ ситуации в образовательной организации		

1.	Педагогические советы по анализу работы школы	По плану педсоветов	Директор
2.	Заседания предметных методических объединений по анализу деятельности за отчетный период ежегодно	Один раз в четверть	Руководители МО
3.	Заседания методического совета по анализу деятельности за отчетный период ежегодно	Один раз в четверть	Зам. директора по УВР
4.	Проведение мониторинга получаемых услуг в школе среди педагогов, обучающихся, родителей	Постоянно.	Зам. директора по УВР
5.	Публичность отчетности школы конец каждого учебного года	1 раз в год	Директор
6.	Отчетность на сайте школы в течение учебного года	Регулярно	Директор
Ожидаемый результат: выявление существующих проблем в образовании в школе, подготовка предложений и планов по их устранению, удовлетворенность образовательными услугами до 100%.			
<b>Раздел 2. Развитие кадрового потенциала</b>			
1	Направление на обучение в высшие учебные заведения выпускников и привлечение их в дальнейшем к работе в школе;	1 раз в год	Директор
2	Финансовая поддержка молодых специалистов;	постоянно	Директор
3	Увеличение притока новых кадров в школу	регулярно	Директор
4	Работа по повышению квалификации педагогических кадров	регулярно	Зам директора по УВР
5	Профессиональная переподготовка педагогических кадров в течение года	по плану переподготовки	Зам. директора по УВР
6	Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами по вопросам изменений в образовании, выполнения Указов Президента Российской Федерации, национальных проектов, экспериментальной и инновационной работы, проблемам образовательной политики в России, развития образовательной организации до 2021 г	постоянно.	Директор
7	Обучение педагогов современным методам и технологиям обучения и контроля знаний,	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР

мониторинговым и диагностическим методикам на методических семинарах	
Ожидаемый результат: формирование педагогического коллектива творчески работающего, дающего качественное образование	

### 1. Мероприятия по повышению качества образования.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	В течение года	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
Психолого- педагогическая поддержка обучающихся.	В течение года	Учителя, классные руководители, психолог	Устранение пробелов, трудностей в учебе
Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и	В течение года.	зам.директора по УВР, учителя	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха

	исследовательской работе и т.п в течение года в соответствии с планом работы школы				
	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	август	зам. Директора по УВР.	Эффективное использование часов школьного компонента, части формируемой участниками образовательного процесса. учебного плана	
	Организация и ведение элективных предметов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей в течение года	В течение года	зам. директора по УВР, учителя	Повышение мотивации обучения у обучающихся	
	Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов	В течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов	зам. Директора по УВР, учителя	Положительная сдача экзаменов	
	Административный контроль состояния преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ)	В течение года администрация	Администрация ОУ	Повышение качества преподавания предметов	
	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной	В течение года по плану	зам. Директора по УВР	Повышение уровня просветительской	

	(итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса			деятельности среди родителей
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет родительский комитет, совет по профилаткии, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	классные руководители администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок
	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Повышение качества преподавания предметов
	Оценка учебных достижений обучающихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, эффективная организация итогового повторения
	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов; - качество образовательных услуг по	Июнь-август	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений обучающихся.



<p>предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; - образовательные потребности обучающихся; - состояние здоровья обучающихся.</p>				
<p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров</p>	Зам. директора по УВР	В течение года		Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся
<p>Организация итогового повторения</p>	Зам. директора по УВР, учителя	Май.		Прочность усвоения ЗУН учащимися
<p>Работа с пособиями «Я сдам ОГЭ», « Я сдам ОГЭ» на уроках математики и русского языка</p>	Учителя			Отработка заданий разного уровня сложности (от самых простых до самых сложных)
<p>Проведение пробного ОГЭ, ОГЭ для обучающихся 9, 11 классов - по математике; - по русскому языку;</p>	Зам. директора по УВР	Февраль, март, апрель		Выявление уровня готовности к ГИА
<p>Диагностическое тестирование обучающихся 4 классов при переходе в 5 класс</p>	Учителя, зам. директора по УВР	Май		Выявление уровня готовности к обучению в 5 классе.

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.</li> <li>2. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.</li> <li>3. Расширение базы наглядных пособий.</li> <li>4. Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</li> </ol>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9, 11класс).</li> <li>2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> <li>3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> <li>7. Реализация образовательных программ для детей с ОВЗ.</li> <li>8. Подготовка и участие детей в школьном этапе предметных олимпиад.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>2. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</li> <li>3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>4. Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>5. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний.</li> <li>6. Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению.</li> <li>7. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся</li> <li>8. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> <li>9. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам</li> </ol>
Октябрь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастаение престижа знаний в детском</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> <li>3. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9, 11 класса, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>4. Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</li> <li>6. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение.</li> <li>8. Дополнительные занятия по подготовке к ГИА обучающихся с ОВЗ</li> </ol>	<p>коллективе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний</li> <li>4. Повышение качества знаний.</li> <li>5. Повышение качества преподавания.</li> <li>6. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся.</li> <li>7. Список обучающихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> <li>8. Сокращение числа обучающихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ol>
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> <li>2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.</li> <li>3. Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>4. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти.</li> <li>5. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>6. Индивидуальная работа психолога с обучающимися с ОВЗ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>2. Выступление на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей</li> </ol>
<p>Декабрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>2. Консультирование обучающихся выпускного класса по вопросам ГИА.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. Проведение предметных недель.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение числа обучающихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4».</li> <li>2. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>3. Ликвидация пробелов в знаниях детей.</li> </ol>

	<p>5. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах</p> <p>6. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами</p>	<p>4. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.</p> <p>5. Активизация мотивации обучения.</p>
<p>Январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА.</li> <li>2. Проведение педагогических чтений.</li> <li>3. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА.</li> <li>4. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>5. Работа методических объединений</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний</li> <li>3. Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>4. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ol>
<p>Февраль</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся выпускного класса к ГИА.</li> <li>2. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.</li> <li>2. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>3. Повышение качества преподавания.</li> <li>4. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> </ol>
<p>Март</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими</li> <li>2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>3. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА, ОГЭ и ГВЭ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>2. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</li> <li>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>

	4. Корректировка программы подготовки к ГИА.	
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА ОГЭ и ГВЭ.</li> <li>2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>2. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>5. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>6. Активизация мотивации к обучению.</li> <li>7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</li> <li>2. Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>3. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА (в том числе и психологическая).</li> <li>4. Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>5. Анализ результатов работы учителя за год</li> <li>6. Список обучающихся, требующих в конце года особого внимания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сокращение числа обучающихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4».</li> <li>2. Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>3. Повышение качества знаний.</li> <li>4. Четко организовывается промежуточная аттестация</li> </ol>
Июнь	Итоговая аттестация обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешно сданные выпускные экзамены.</li> <li>2. Готовность обучающихся к новому учебному году.</li> </ol>

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Недостаточная адаптация обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации
2	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе.
5	Проблема преемственности при переходе из НОО в ООО.	Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе
6	Трудности, вызванные изучением новых	Организация щадящего режима	Успешная адаптация к новым

	предметов. Снижение учебной мотивации	в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся.
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	Успешная адаптация к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся.
8	Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими	Увеличение числа хорошо успевающих обучающихся либо сохранение их числа постоянным.
9	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций	Успешная сдача экзаменов
10	Проблема привыкания обучающихся к условиям обучения на уровне СОО.	Разумное планирование объема домашних заданий. Беседы по организации режима учебной работы дома. Сбор информации о трудностях в учебе. Консультирование обучающихся	Успешная адаптация 10-классников к обучению на уровне СОО
11	Проблема подготовки к итоговой аттестации. Проблема успешной аттестации.	Своевременная информация о порядке аттестации. Занятия по повторению учебного материала. Консультирование,	Успешное завершение обучающимися обучения в школе

	практические занятия.
--	-----------------------

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
август	Наличие учеников, переведённых условно.	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к осенним испытаниям	Классные руководители, учителя — предметники	Благоприятный результат осенних испытаний
сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Чёткость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному году
октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з	Классные руководители	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок
ноябрь	Необходимость знакомства родителей с морально- психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классные родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством	Классные руководители	Увеличение внимания родителей к



	Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	контроля за Дневниками, индивидуальная работа с родителями		успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью
январь	Наличие отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок
февраль	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Администрация школы Классные руководители	Улучшение результата успеваемости
март	Наличие неуспевающих за 3 четверть	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, разработка программы помощи родителей под контролем учителя	Администрация школы Классные руководители	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов
апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей	Проведение недели открытых уроков для родителей	Администрация школы, учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся

май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов
Июнь	Проблема организации летних занятий с отстающими.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.		Положительная оценка после летних занятий.